

Бекітімін:

ЖШС «Бақжан» бөбекой-бақшасының

менгерушісі:

Туримбетова Г.К.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі 2024-2025 оқу жылы
«Балдәурен» ортаңғы тобы (3 жастагы балалар)

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау 08:00-08:40	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдан болғанша өз бетімен еркін ойнауга немесе басқа балалармен бірге ойнауга болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Танғы гимнастика 08:40-08:50	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғакты қымыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бакылауда ұстай.
Гигиеналық шаралар 08:50-09:00	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Танғы асқа дайындық 09:00-09:10	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік үйімдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Танғы ас 09:10-09:30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09:30-09:50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үйімдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін үйімдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 09:50-10:10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтеддер, жаңылпаشتар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10:10-11:40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық кабылдауын қалыптастыру. Аумақтық қеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және әлі табиғат нысандарын, табиғат күбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын ояттын кеңістік құру. Балага ересектердің еңбек етуін бакылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алғы шыққан заттарымен ойнату.</p> <p>3) Музыка жетекшісі мен дene шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша жүргізілетін шарапар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
Серуеннен оралу 11:40-11:50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үртету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтүте және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шарапар 11:50-12:00	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сактап жуыну. Шектеу шарапарына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Тұсқі асқа дайындық 12:00-12:10	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Тұсқі ас 12:10-12:40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үртету. Тамақтану ережесін сактау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 12:40-15:10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сактау.
Ұйқыдан тұру 15:10-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қымыл-қозгалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сактау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қымыл-қозгалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік әрекешелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтеддер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу 16:40-18:00	<p>Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозгалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алғы шыққан заттарымен ойнату.</p>
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әнгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



ЖШС «Бақжан» бөбекжай бақшасының

Бекітімін:

ментерушісі:

Туримбетова Г.К.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі 2024-2025 оку жылы
«Балдырган» кіші тобы (2 жастағы балалар)

Режимдік сәттер, іс-эрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада кабылдау 08:00-08:30	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көніл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әнгімелесу, басқа балаларды қабылдаپ болғанша өз бетімен еркін ойнауга немесе басқа балалармен бірге ойнауга болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 08:30-08:40	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғакты қымыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 08:40-08:50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы әз-әзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне комектесу).
Таңғы асқа дайындық 08:50-09:00	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардын жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік үйімдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сактап жуғызу.
Таңғы ас 09:00-09:30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үйрету. Тамақтану ережесін сактау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09:30-09:45	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-эрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік органды дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үйімдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін үйімдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың кызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 09:40-10:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтеддер, жаңа ылпащтар, жүмбақтар, өлеңдер). Көтерінкі көніл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10:00-11:30	1) Балалардың денсаулығын нығайту, кымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жастыгулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтерінкі көніл-күй сыйлау. Балалардың танымдық кызығушылықтарын дамыту. Максатты серуендер, танымдық әнгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдаудың қалыптастыру. Аумақтық көністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалу. Сенсорлық бақшада тірі және ёлі табиғат нысандарын, табиғат күбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алғы шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дene шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>	
Серуеннен оралу 11:30-11:40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс қутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.	
Гигиеналық шаралар 11:40-11:50	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сактап жуыну. Шектеу шараларының байланысты залалсыздандыру үшін косымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).	
Тұсқі асқа дайындық 11:50-12:00	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	
Тұсқі ас 12:00-12:30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жаксы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сактау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.	
Күндізгі ұйқы 12:30-15:10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сактау.	
Ұйқыдан тұру 15:10-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар қымыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).	
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамакты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сактау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішіндегі өңірлік әрекиеліктерін ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқыльы олардың кабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күннедің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсете (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәттелдер, жаңыллаштар жүзмбактар, өлеңдер). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.	
Серуендеу 16:40-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылдар ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаудар, табиғатты бақылаудар тәсілдерін көрсету.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.	

Әдіскер: Туримбетова Г.К.


 Туримбетова Г.К.


Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі 2024-2025 оку жылы
«Сандугаш» ересек тобы (4 жастағы балалар)

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балалардың далада қабылдау 08:00-08:40	Балалардың кабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көніл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балалардың қабылдан болғанша өз бетімен еркін ойнауга немесе басқа балалармен бірге ойнауга болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Тәнғы гимнастика 08:40-08:55	Бала ағзасының физиологиялық белсенделілігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғакты қымыл-қозғалыстың қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 09:00-09:10	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға кәмектесу арқылы әз-әзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Тәнғы асқа дайындық 09:00-09:10	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік үйімдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сактау.
Тәнғы ас 09:10-09:30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілең, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сактау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09:30-10:00	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үйімдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін үйімдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10:00-10:10	Өз-әзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініндін бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтеддер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтерінкі көніл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10:10-11:40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенделіктерін арттыру (<i>қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтерінкі көніл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдаудың қалыптастыру. Аумактық кеңістіктікте немесе оның сыртында табигатты тамашалу. Сенсорлық бақшада тірі және ёлі табигат нысандарын, табигат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік күру. Балаға ересектердің еңбек етуін бакылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шықкан заттарымен ойнату.</p> <p>3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
Серуеннен оралу 11:40-11:50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, кім мен аяқ киімді дұрыс құтуғе және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 11:50-12:00	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сактап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 12:00-12:10	Кәжет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 12:10-12:40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сактау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Құндізгі ұйқы 12:40-15:10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сактау.
Үйқыдан тұру 15:10-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музикалық жаттығулар, қымыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамакты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сактау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өнірлік әрекешеліктер ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың кабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсене балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдайлар</i>), көркем сөзben ынталандыру (<i>мақал-мәттелдер, жаңылпаштар, жұмыбақтар, олеңдер</i>). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу 16:40-18:00	<p>Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шықкан заттарымен ойнату.</p>
Үйге кайту Ата-анаға кеңес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

Бекітімін:

ЖШС «Бақжан» бебе жаңай-бакшасының

менгерүнісі:

 — Туримбетова Г.К.



Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі 2024-2025 оку жылы
«Қарлығаш» мектепалды тобы (5 жастағы балалар)

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балалардың далада қабылдау 08:00-08:40	Балалардың кабылдау, әр балада жайлар психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балалардың кабылдану болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аландауда және т.б.
Таңғы гимнастика 08:40-08:55	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғакты кимыл-қозғалыстың қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстаяу.
Гигиеналық шаралар 09:00-09:10	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға кәмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтік көмегі, бір-біріне кәмектесу).
Таңғы асқа дайындық 09:00-09:10	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік үйімдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас 09:10-09:30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09:30-10:00	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көңістіктік органды дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үйімдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін үйімдастыру. Проблемалық жағдайларды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 10:00-10:10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтеддер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтерінің көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10:10-11:40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтерінің көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдаудың қалыптастыру. Аумақтық көңістікте немесе оның сыртында табигатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және әлі табигаттың нысандарын, табигаттың құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.

	<p>2) Енбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың кызығушылығын ояттын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бакылату және оларға кәмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алғы шыққан заттарымен ойнату.</p> <p>3) Музыка жетекшісі мен дene шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
Серуеннен оралу 11:40-11:50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, кім мен аяқ кімді дұрыс күтте және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне кәмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 11:50-12:00	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар койылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға кәмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтік көмегі, бір-біріне кәмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық 12:00-12:10	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас 12:10-12:40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы 12:40-15:10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15:10-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музикалық жаттығулар, қымыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамакты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде <i>өнірлік ерекшеліктер ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күннедің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдайлар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтеддер, жаңа ғылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу 16:40-18:00	<p>Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алғы шыққан заттарымен ойнату.</p>
Үйге қайту Ата-анага кенес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Әдіскер: Туримбетова Г.К.

—

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі 2024-2025 оқу жылы
«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балалардың далада қабылдау 08:00-08:40	Балаларды қабылдау, әр балада жайлар психо-эмоционалдық көніл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдан болғанша өз бетімен еркін ойнауга немесе басқа балалармен бірге ойнауга болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау және т.б.
Тәнғы гимнастика 08:40-08:50	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғакты қымыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар 08:50-09:00	Салқын сумен жуыну. Сұртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы әз-әзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Тәнғы асқа дайындық 09:00-09:10	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершілктерін арттыру мақсатында кезекшілік үйімдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтау жуғызу.
Тәнғы ас 09:10-09:30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09:30-09:50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көңістіктік ортанды дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үйімдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін үйімдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 09:50-10:10	Өз-әзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кийиндің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәттелдер, жаңылташтар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көніл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10:10-11:40	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жағттыгулары, жаһарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көніл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдаудың қалыптастыру. Аумақтық көңістікте немесе оның сыртында табигатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және әлі табигат нысандарын, табигат күбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын ояттын кеңістік құру. Балага ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.</p> <p>3) Музыка жетекшісі мен дene шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>	
Серуеннен оралу 11:40-11:50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтүге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.	
Гигиеналық шаралар . 11:50-12:00	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).	
Түскі асқа дайындық 12:00-12:10	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.	
Түскі ас 12:10-12:40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.	
Күндізгі ұйқы 12:40-15:10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.	
Ұйқыдан тұру 15:10-15:30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қымыл-қозғалыска құрылған санамақ және басқа).	
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде <i>өңірлік әрекешеліктер ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтмелдер, жаңылапаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.	
Серуендеу 16:40-18:00	Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.
Үйге қайту Ата-анаға кенес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.	

Әдіскер: Туримбетова Г.К.



Бекітесін:

ЖШС «Бақжан» бөбекжай бақшасының

менгерушісі:

Туримбетова Г.К.

**Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі 2024-2025 оку жылы
«Балбөбек» кіші тобы (2 жастағы балалар)**

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балалардың далада қабылдау 08:00-08:30	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдау болғанша өз бетімен еркін ойнауга немесе басқа балалармен бірге ойнауга болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика 08:30-08:40	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғакты қымыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстай.
Гигиеналық шаралар 08:40-08:50	Салқын сүмен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы ёз-ёзіне қызмет етуге баулу (педагогтік көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық 08:50-09:00	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік үйімдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас 09:00-09:30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 09:30-09:45	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көңістіктік органды дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша үйімдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін үйімдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың кызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық 09:40-10:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кийнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтеддер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 10:00-11:30	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылды ойындар, ойын жастыгулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық кызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумактық көңістікте немесе оның сыртында табигатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және әлі табигат нысандарын, табигат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.

	<p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шықкан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дene шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
Серуеннен оралу 11:30-11:40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтүге және орнына жинауга қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар 11:40-11:50	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сактап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар койылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне карай, балаларга көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Тұсқі асқа дайындық 11:50-12:00	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Тұсқі ас 12:00-12:30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуга үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас курал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі үйкى 12:30-15:10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Үйкідан тұру 15:10-15:30	Балаларды үйкісінан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсендердің арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музикалық жаттығулар, қымыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15:30-16:00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 16:00-16:30	Балалардың қызығушылықтарын мақсаты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музикалық-көркем образ, қымыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішіндегі өнірлік әрекешеліктерін ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық 16:30-16:40	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдайлар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтеддер, жаңыллаштар, жұмыбақтар, өлеңдер</i>). Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу 16:40-18:00	<p>Балалардың денсаулығын нығайту, қымыл-қозғалыс белсендердің арттыру (қымылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қымылдар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табигатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шықкан заттарымен ойнату.</p>
Үйге кайту Ата-анаға кенес 18:00-18:30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.

Әдіскер: Туримбетова Г.К.